



۵

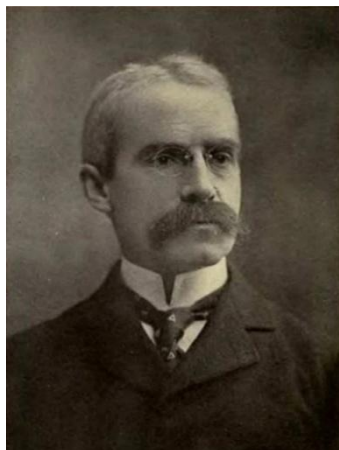
معاونت آموزشی



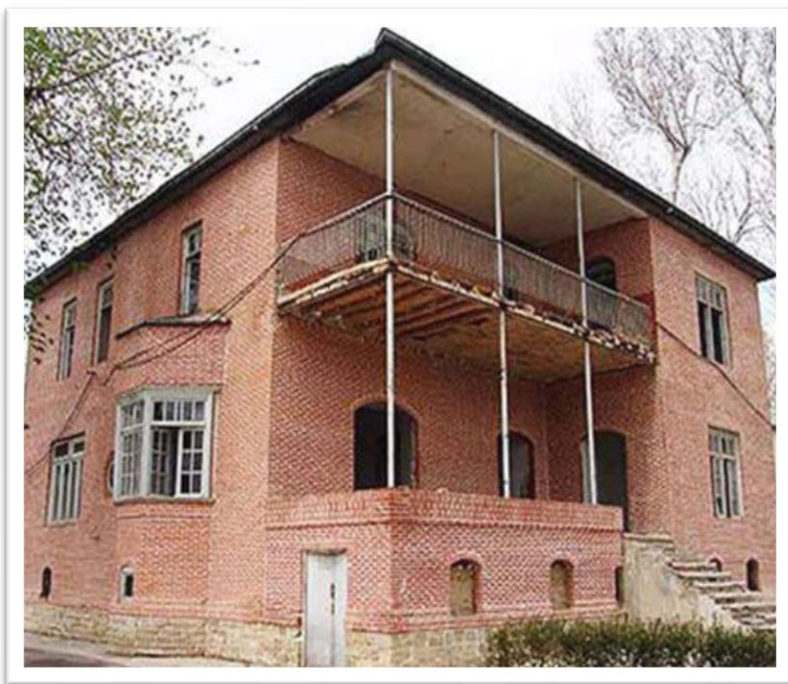
مقدمه، معرفی و اقدامات و دستاوردهای معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۳

تاریخچه تربیت دانشجوی پزشکی و پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه به عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه علوم پزشکی نوین ایران است که توسط دکتر جوزف کاکران در سال ۱۸۷۸ میلادی مصادف با ۱۲۵۷ شمسی موسس اولین مدرسه طب ایران در ارومیه احداث گردید و با پذیرش ۲۷ دانشجو شروع و قدمت آن به بیش از یک قرن باز می‌گردد.



پذیرش دانشجوی پزشکی در ارومیه پس از تأسیس دانشکده پزشکی دانشگاه ارومیه در سال ۱۳۵۶ از سر گرفته شد و این دانشکده تا سال ۱۳۶۵ در مجموعه دانشگاه ارومیه بود ولی در این سال با تصویب هیات وزیران، دانشگاه‌های علوم پزشکی از مجموعه وزارت فرهنگ و آموزش عالی منفک شده و با نام دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به فعالیت پرداختند و در همان سال، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان آذربایجان غربی تأسیس شد.



در زمینه آموزش پرستاری نیز، در سال ۱۲۹۴ اولین آموزشگاه پرستاری کشور تأسیس شد و دانشجو پذیرفت و در سال ۱۳۵۵ با نام آموزشکده پرستاری ادامه کار داد. از سال ۱۳۶۰ با عنوان مجتمع پرستاری و آموزشکده بهداشت دانشجو پذیرفت تا سال ۱۳۶۶ با عنوان دانشکده پرستاری و مامایی در قالب دانشگاه علوم پزشکی ارومیه قرار گرفت.



شرح وظایف معاونت آموزشی:

- برنامه‌ریزی، تهیه و تنظیم اصول کلی برنامه‌های آموزشی و ارایه خط مشی سیاست‌های آموزشی به هیأت رئیسه دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آنها پس از تصویب
- مطالعه و بررسی آیین نامه‌های آموزشی و ارائه پیشنهادات لازم به شورای آموزشی دانشگاه و شورای عالی برنامه‌ریزی برای بازنگری و بهبود آنها ارزشیابی و ارزیابی مستمر وضعیت دانشجویان و مطالعه و اتخاذ تصمیم درباره مسائل آموزشی دانشجویان از لحاظ پیشرفت‌های علمی و عملی آنان و ارائه گزارشات لازم به رئیس دانشگاه
- رسیدگی به برنامه‌های آموزشی دانشگاه و اظهارنظر در مورد تغییر یا توسعه آنها
- بررسی و اظهارنظر درخصوص راه‌اندازی رشته‌ها و گروه‌های آموزشی جدید مصوب و نیز دوره‌های جدید تحصیلات تکمیلی دانشگاه متناسب با نیاز
- بررسی و اظهارنظر در خصوص راه‌اندازی رشته‌های جدید غیرمصوب و ارائه پیشنهادات لازم به کلان منطقه دو آمایشی و شورای عالی برنامه‌ریزی برای تصویب آنها
- برنامه‌ریزی برای دانشجویان ممتاز و استعدادهای درخشان به منظور استفاده هرچه بهتر از آیین‌نامه مربوطه همکاری با وزارت متبوع درخصوص برگزاری آزمون‌های متمرکز سراسری از جمله علوم پایه، پیش‌کارورزی، پذیرش دستیار، کارشناس ارشد
- نظارت بر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و اداره کل آموزش در جهت اجرای برنامه‌های آموزشی، و ارتقاء کیفیت آموزش
- تشکیل شورای آموزشی و کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه و تهیه دستور جلسات و ابلاغ مصوبات جهت اجرا
- تشکیل کمیسیون نقل و انتقالات دانشگاه و تهیه دستور جلسات بر آن
- نظارت بر دایره امتحانات دانشگاه و نظارت بر برگزاری صحیح و سالم امتحانات
- برقراری ارتباط با سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی در داخل و خارج از کشور به منظور انجام مبادلات دانشجویی و آموزشی و همچنین دانش‌آموختگان
- انجام تمهیدات لازم جهت برگزاری آزمون‌های دکتری تخصصی، کارشناسی ارشد ناپیوسته بررسی و انجام مکاتبات لازم جهت پذیرفته‌شدگان
- انجام امور مربوط به آزمون‌های ارتقاء و گواهینامه تخصصی، دانشنامه تخصصی و فوق تخصصی
- بررسی پرونده دانش‌آموختگان در مقاطع دکتری تخصصی، دکتری حرفه‌ای، کارشناسی ارشد، کارشناسی ناپیوسته و پیوسته و کاردانی رشته‌های تحصیلی موجود در دانشگاه
- پاسخ به هرگونه مکاتبه درخصوص دانش‌آموختگان به موسسات و ارگانهای دولتی و موسسات آموزشی داخل و خارج از کشور بر اساس مقررات آموزشی
- بررسی کیفیت آموزشی در دانشگاه و ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی و مدیران آموزشی واحدهای مختلف و اعلام نتیجه ارزیابی‌ها جهت بهبود کیفیت آموزشی و ارائه آن به شورای دانشگاه
- بررسی متون جزوه‌ها و کتب ارائه شده از جانب اعضای هیأت علمی به لحاظ تطبیق با سرفصل‌های مصوب و ارائه نتیجه به شورای دانشگاه

- بررسی و تایید صلاحیت علمی داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشگاه که باید پس از تایید گروه آموزشی ذی ربط از طریق رئیس دانشکده به شورای ارجاع شود
- نظارت بر اجرای مقررات و آیین نامه های آموزشی، از طریق دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
- حصول اطمینان از حسن اجرای وظایف واحدهای تابعه، از طریق اعمال نظارت مستقیم بر کار آنها و نیز ایجاد هماهنگی بین آن واحدها
- اصلاح روش های کیفیتی تدریس و فراهم نمودن زمینه مناسب به منظور ایجاد خلاقیت و نوآوری در آموزش استفاده از نرم افزارهای جدید و پیشرفته رایانه ای در فرآیندهای آموزشی
- برگزاری کارگاه های آموزشی متناسب با نیاز اساتید
- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی هر دانشکده و ارزیابی آن و ارائه گزارش به هیأت رئیسه
- ایجاد زمینه رشد و توسعه انفورماتیک و خدمات رایانه ای امور آموزشی جهت پیشبرد اهداف آموزشی
- مکانیزه نمودن فعالیت های خدمات آموزشی در حوزه ستادی و دانشکده های تابعه
- فراهم نمودن نیازهای سخت افزاری در گروه های آموزشی دانشکده های تابعه جهت استفاده از نرم افزارهای اختصاصی و دسترسی به اینترنت و سایر بانک های اطلاعاتی مرتبط
- برنامه ریزی و نظارت بر امور تحصیلات تکمیلی و دوره های کوتاه مدت آموزشی دانشگاه
- دستور تهیه تقویم آموزشی دانشگاه و ابلاغ آن به دانشکده ها و تهیه برنامه آموزشی در رشته های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی و بهداشت و پیراپزشکی آن توسط وزارتخانه
- مطالعه و اتخاذ تصمیم در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه و پیشنهاد اصول اجرایی در این زمینه
- هدایت و نظارت بر شورای آموزشی، شورای بورس، شورای تحصیلات تکمیلی، کمیته تخصصی، هیأت ممیزه، کمیسیون موارد خاص، ستاد شاهد و ایثارگر و شورای آموزش مداوم دانشگاه
- فعالیت در شوراها و کمیته های مختلف دانشگاه
- اتخاذ تصمیم در مورد طرح تمام وقتی اعضای هیأت علمی آموزشی و کارکنان دانشگاه
- تعیین وظایف هیأت علمی و هماهنگ ساختن زمان تدریس و تحقیق و خدمات در دانشگاه
- تعریف فرایندی فعالیت های آموزشی در جهت شفاف سازی این فعالیت ها
- راهنمایی و آرایه مشاوره به دانشجویان

واحدهای زیرمجموعه معاونت آموزشی دانشگاه

- ❖ مدیریت تحصیلات تکمیلی
- ❖ مدیریت امور آموزشی
- ❖ مدیریت مرکز مطالعات و توسعه
- ❖ مدیریت امور هیأت علمی
- ❖ آموزش مداوم دانشگاه



اهم اقدامات و دستاوردهای معاونت در سال ۱۴۰۳:

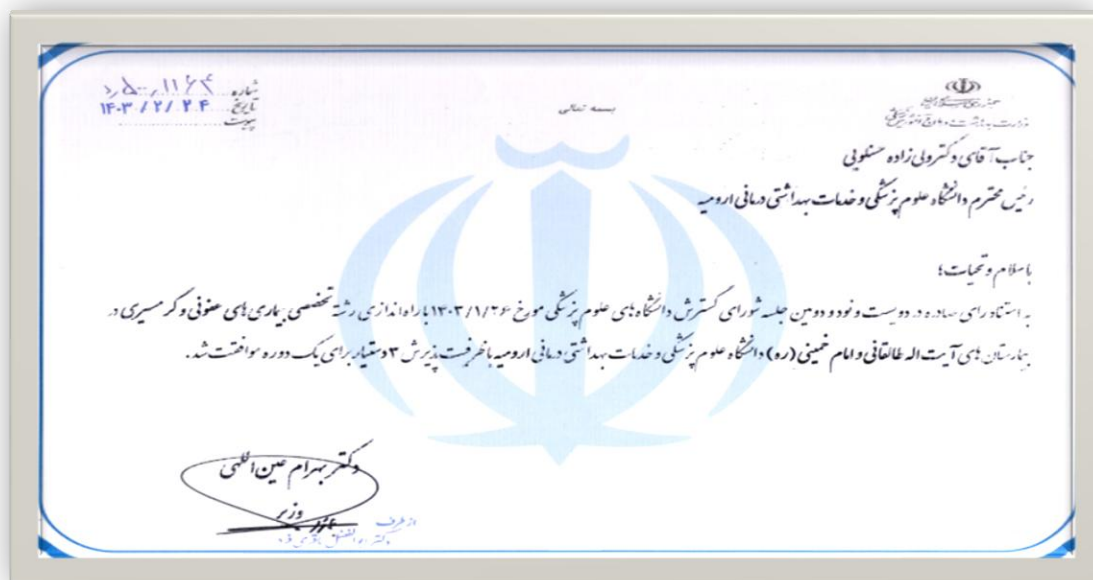
- ✓ ثبت نام، پذیرش و تشکیل پرونده برای دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در مقاطع مختلف تحصیلی
- ✓ اخذ مجوز معافیت تحصیلی دانشجویان مشمول پذیرفته شده جدید الورود دانشگاه در مقاطع مختلف تحصیلی
- ✓ نظارت و پیگیری انجام بهینه کلیه امورات و فرآیندهای آموزشی در راستای توسعه همه جانبه سیستم آموزشی دانشگاه
- ✓ کسب مجوز جذب دانشجو در مقطع فلوشیپ رشته طب مادر و جنین در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب مجوز جذب دانشجو در مقطع فلوشیپ رشته ناباروری در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع دستیار تخصصی بالینی رشته بیماری های عفونی و گرمسیری در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع Ph.D. رشته اقتصاد سلامت در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع Ph.D. رشته مهندسی بهداشت محیط در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب مجوز جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته تکنولوژی اتاق عمل دانشکده علوم پزشکی مهاباد در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب موافقت اصولی تاسیس مجتمع آموزش عالی سلامت ماکو در سال ۱۴۰۳
- ✓ برنامه ریزی و برگزاری آزمون های ارتقاء دستیاری و گواهینامه تخصصی در سال ۱۴۰۳
- ✓ برنامه ریزی و برگزاری آزمون های سراسری دستیاری پزشکی، دندانپزشکی، کارشناسی ارشد، دکتری تخصصی در سال ۱۴۰۳
- ✓ بررسی درخواست های دانشنامه به صورت غیر حضوری در سامانه صدور دانشنامه، ریزنمرات و مجوز تحویل مدارک تحصیلی در سال ۱۴۰۳
- ✓ همکاری در تربیت ۷۸ دانشجوی پزشکی با دانشکده علوم پزشکی خوی طبق تفاهم نامه عقد شده
- ✓ برگزاری مرتب جلسات شورای تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص و کمیته منطقه ای برای بررسی مشکلات آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ✓ بررسی درخواست متقاضیان میهمانی و انتقال در مقاطع مختلف تحصیلی در سال ۱۴۰۳
- ✓ مصاحبه پذیرفته شدگان نیمه متمرکز فوریت های پزشکی استان در سال ۱۴۰۳
- ✓ جذب دانشجویان اتباع خارجی به تعداد ۱۲۵ نفر در مقاطع مختلف تحصیلی در سال ۱۴۰۳
- ✓ نظارت و پیگیری انجام بهینه کلیه امورات و فرآیندهای آموزشی در راستای توسعه همه جانبه سیستم آموزشی
- ✓ برنامه ریزی و برگزاری آزمون های جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی، جامع داروسازی و پیش کارورزی پزشکی در شهریور و اسفند ماه در سال ۱۴۰۳
- ✓ انجام جلسات مصاحبه های فراخوان هیات علمی در سال ۱۴۰۳
- ✓ بررسی پرونده ها و برگزاری ۱۹ جلسه کمیته تخصصی و ۶ جلسه هیات ممیزه دانشگاه در سال ۱۴۰۳
- ✓ ارتقا ۲۶ نفر از اعضای هیات علمی به مرتبه دانشیاری
- ✓ ارتقا ۸ نفر از اعضای هیات علمی به مرتبه استادی
- ✓ ترفیع پایه ۲۹۳ نفر از اعضای هیات علمی در سال ۱۴۰۳
- ✓ صدور ۷ مجوز جهت تاسیس مطب اعضای هیات علمی با مرتبه استادیاری
- ✓ اجرای کارگاه های توانمندسازی اختصاصی مسئولین و کارشناسان دفاتر توسعه در سال ۱۴۰۳
- ✓ کسب ۲ دیپلم افتخار و یک مدال برنز کشوری در شانزدهمین المپیاد در سال ۱۴۰۳
- ✓ برگزاری ۶۱۴ آزمون الکترونیکی در سطح دانشگاه در سال ۱۴۰۳

- ✓ برگزاری اردوی جهادی به همت دانشکده دندانپزشکی ارومیه و گروه جهادی الکفیل جهت بهره‌مندی دوهزار نفر از مددجویان کمیته امداد از خدمات دندانپزشکی رایگان
- ✓ کسب رتبه ۱۰ درصد و ۵ درصد برتر آزمون دانشنامه بیماری‌های داخلی و جراحی مغز و اعصاب
- ✓ کسب رتبه برتر آزمون پیش‌کارورزی کشور کسب

کسب افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در شانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

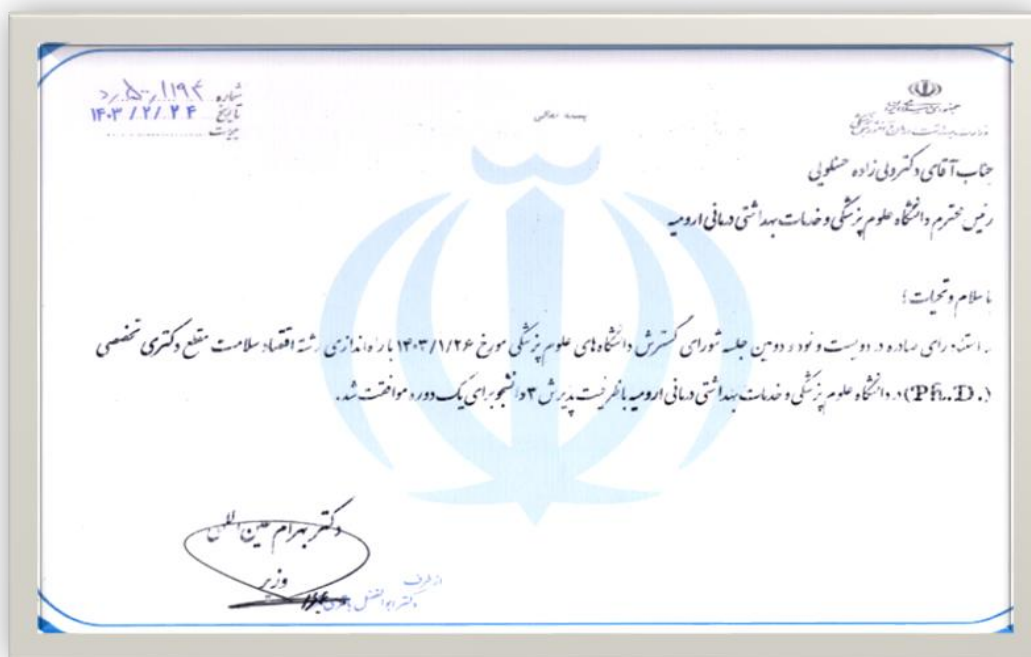


کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع دستیار تخصصی بالینی رشته بیماری‌های عفونی و گرمسیری

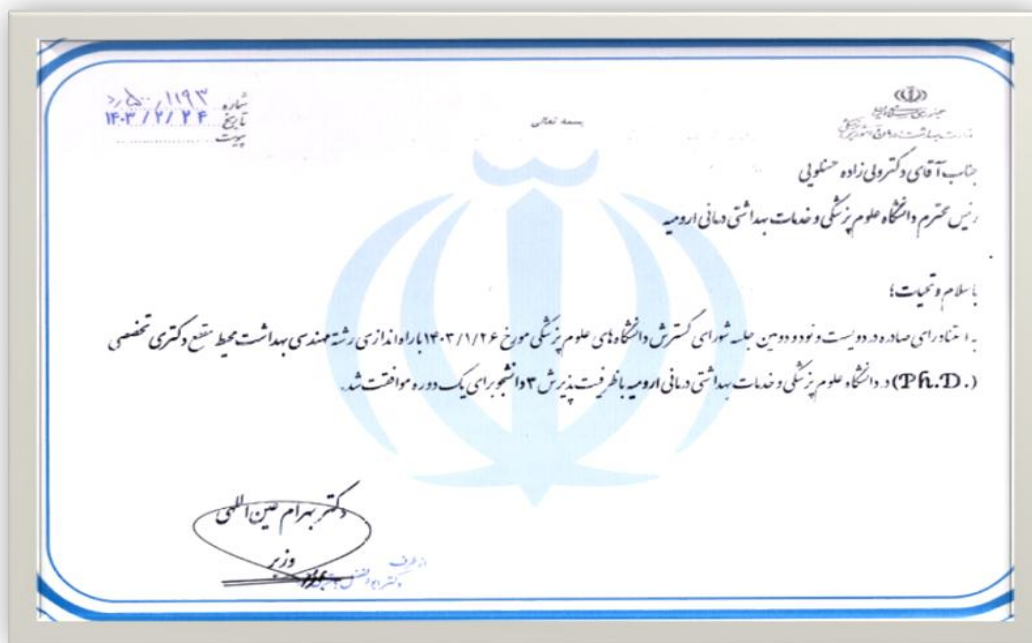




کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع Ph.D. رشته اقتصاد سلامت



کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع Ph.D. رشته مهندسی بهداشت محیط



برگزاری جشن دستیاران جدیدالورود در سال ۱۴۰۳



برگزاری اردوی جهادی به همت دانشکده دندانپزشکی ارومیه و گروه جهادی الکفیل جهت بهره مندی دوهزار نفر از مددجویان کمیته امداد از خدمات دندانپزشکی رایگان





جدول ۱-۵- نام رشته های تحصیلی دایر به تفکیک مقاطع تحصیلی کلیه دانشکده های تابعه دانشگاه در سال ۱۴۰۳

ردیف	نام رشته	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D. by research	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	کاردانی
۱	سم شناسی بالینی	*							
۲	ناباروری	*							
۳	طب مادر و جنین	*							
۴	پیوند کلیه	*							
۵	بیهوشی جراحی قلب باز	*							
۶	ارولوژی		*						
۷	زنان و زایمان		*						
۸	کودکان		*						
۹	پاتولوژی		*						
۱۰	بیهوشی		*						
۱۱	داخلی		*						
۱۲	جراحی عمومی		*						
۱۳	ارتوپدی		*						
۱۴	جراحی مغز و اعصاب		*						
۱۵	بیماری های قلب و عروق		*						
۱۶	داخلی اعصاب		*						
۱۷	رادیولوژی		*						
۱۸	بیماری های عفونی و گرمسیری		*						
۱۹	پزشکی عمومی				*				
۲۰	دندانپزشکی				*				
۲۱	داروسازی				*				
۲۲	بیوشیمی بالینی			*		*			
۲۳	علوم تغذیه			*		*			
۲۴	انفورماتیک پزشکی			*		*			
۲۵	پرستاری			*				*	
۲۶	علوم سلولی-کاربردی			*					
۲۷	اقتصاد سلامت			*		*			
۲۸	مهندسی بهداشت محیط			*		*	*		
۲۹	سلامت مواد غذایی و آشامیدنی			*					

موازنه آموزشی

فصل پنجم

ردیف	نام رشته	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D.	Ph.D. by research	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	کاردانی
۳۰	علوم سلولی و مولکولی			*						
۳۱	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا			*						
۳۲	انگل شناسی پزشکی			*						
۳۳	فناوری اطلاعات سلامت						*	*		
۳۴	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار						*	*		
۳۵	فیزیولوژی						*			
۳۶	اپیدمیولوژی						*			
۳۷	فیزیک پزشکی						*			
۳۸	میکروب شناسی						*			
۳۹	ارگونومی						*			
۴۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت						*			
۴۱	بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها						*			
۴۲	علوم تشریح						*			
۴۳	پرستاری داخلی و جراحی						*			
۴۴	پرستاری مراقبت های ویژه						*			
۴۵	مشاوره در مامایی						*			
۴۶	روان پرستاری						*			
۴۷	انگل شناسی						*			
۴۸	MPH						*			
۴۹	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی						*			
۵۰	بهداشت عمومی						*			
۵۱	بهداشت مدارس						*			
۵۲	هوشبری						*			
۵۳	علوم آزمایشگاهی						*			
۵۴	تکنولوژی اتاق عمل						*			
۵۵	تکنولوژی پر توشناسی						*			
۵۶	فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی						*			

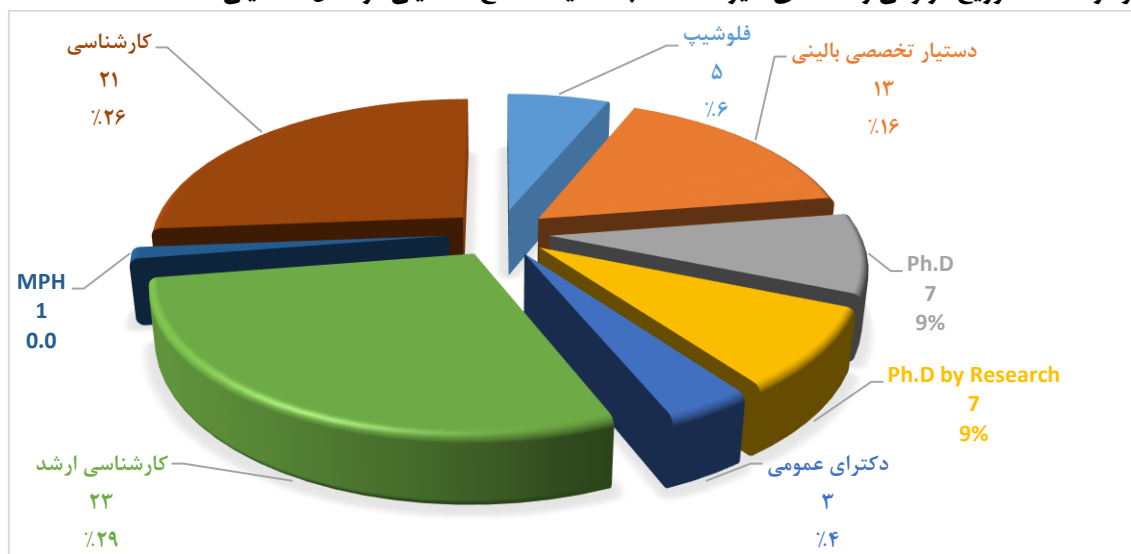


جدول ۲-۵ - تعداد رشته‌های دایر به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D.	Ph.D. by Research	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	جمع
نام دانشکده/مراکز تحقیقاتی									
پزشکی	۵	۱۳	۳	۰	۱	۸	۱	۰	۳۱
دندانپزشکی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
بهداشت	۰	۰	۲	۰	۰	۸	۰	۴	۱۴
پیراپزشکی	۰	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۵	۹
پرستاری و مامایی ارومیه	۰	۰	۱	۰	۰	۴	۰	۳	۸
علوم پزشکی بوکان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۳
علوم پزشکی میاندواب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲
علوم پزشکی مهاباد	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۲	۲
پرستاری سلماس	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
پرستاری نقده	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
مراکز تحقیقاتی	۰	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۷
جمع	۵	۱۳	۷	۷	۳	۲۳	۱	۲۱	۸۰

• لازم به توضیح است که در پردیس خودگردان دانشگاه با پرداخت شهریه دانشجویان (ایرانی و خارجی) در ۴ رشته مقطع دکترای تخصصی، ۲۱ رشته مقطع کارشناسی ارشد و سه رشته مقطع دکترای عمومی از رشته‌های موجود دانشگاه دانشجو مشغول به تحصیل می‌باشد.

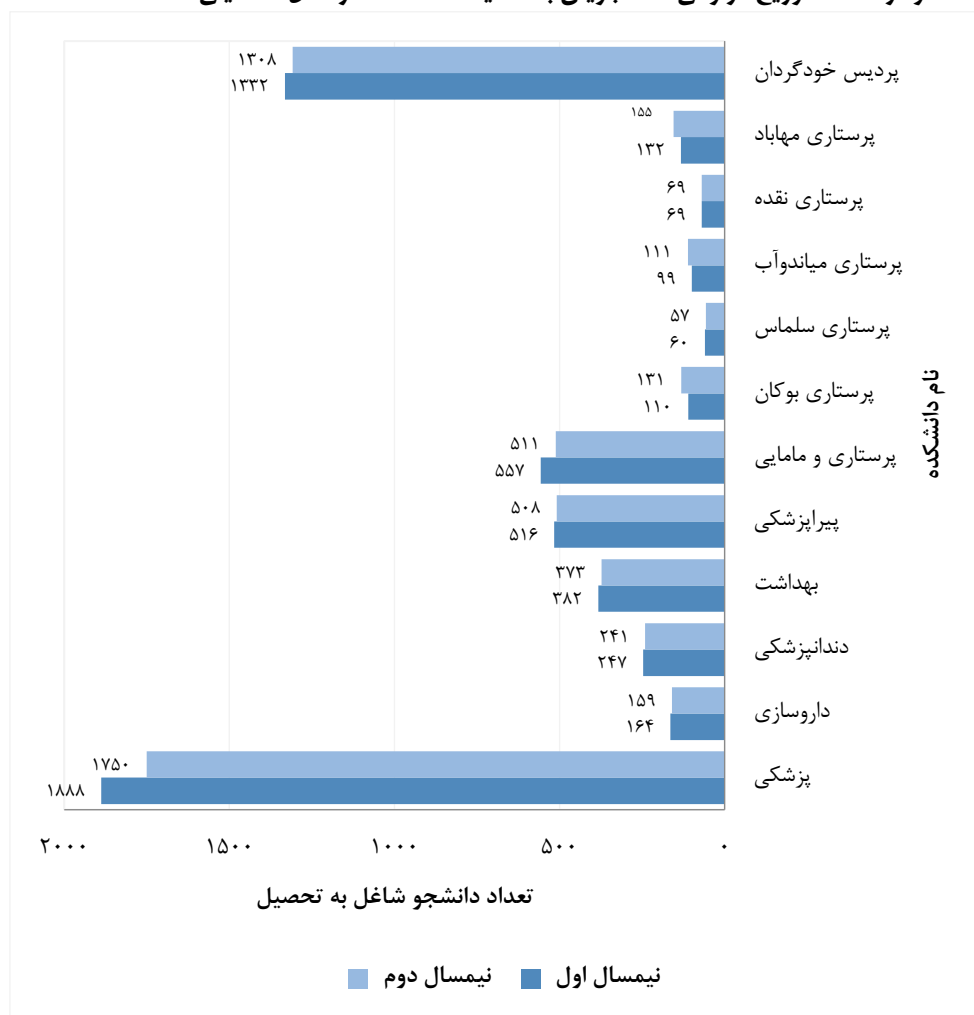
نمودار ۱-۵ - توزیع فراوانی رشته‌های دایر دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



جدول ۳-۵- فراوانی دانشجویان به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده	پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	بهداشت	پیراپزشکی	پرستاری و مامایی	پرستاری بوکان	پرستاری سلماس	پرستاری میاندوآب	پرستاری نقده	پرستاری مهاباد	پرستاری خودگردان	جمع کل
تعداد	۱۸۸۸	۱۶۴	۲۴۷	۳۸۲	۵۱۶	۵۵۷	۱۱۰	۶۰	۹۹	۶۹	۱۳۲	۱۳۳۲	۵۵۵۶
درصد	۳۴	۳	۴.۴	۶.۸	۹.۳	۱۰	۲	۱.۱	۱.۹	۱.۲	۲.۳	۲۴	۱۰۰
تعداد	۱۷۵۰	۱۵۹	۲۴۱	۳۷۳	۵۰۸	۵۱۱	۱۳۱	۵۷	۱۱۱	۶۹	۱۵۵	۱۳۰۸	۵۳۷۳
درصد	۳۲.۶	۳	۴.۵	۶.۹	۹.۴	۹.۵	۲.۴	۱.۱	۲.۱	۱.۳	۲.۹	۲۴.۳	۱۰۰

نمودار ۲-۵- توزیع فراوانی دانشجویان به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴




جدول ۴-۵- فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
سم شناسی بالینی	فلوشیپ	۱	۰	۱	۰
ناباروری	فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
طب مادر و جنین	فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
پیوند کلیه	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
بیهوشی جراحی قلب باز	فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
آسیب شناسی (پاتولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۱۲	۱۷	۱۰	۱۳
بیهوشی	دستیار تخصصی بالینی	۱۳	۵	۱۲	۵
بیماری های قلب و عروق	دستیار تخصصی بالینی	۱۶	۱۶	۱۴	۱۴
بیماری های مغز و اعصاب (نورولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۸	۱۲	۷	۱۰
بیماری های داخلی	دستیار تخصصی بالینی	۲۸	۳۷	۲۱	۳۳
جراحی استخوان و مفاصل (ارتوپدی)	دستیار تخصصی بالینی	۲۵	۲	۲۰	۲
جراحی مغز و اعصاب (نوروسرجری)	دستیار تخصصی بالینی	۱۳	۱	۱۵	۱
جراحی عمومی	دستیار تخصصی بالینی	۲۴	۵	۲۰	۵
جراحی کلیه و مجاری ادراری (ارولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۱۶	۰	۱۳	۰
رادیولوژی	دستیار تخصصی بالینی	۶	۱۳	۶	۹
زنان و زایمان	دستیار تخصصی بالینی	۰	۵۱	۰	۴۷
بیماری های عفونی و گرمسیری	دستیار تخصصی بالینی	۰	۰	۰	۱
کودکان	دستیار تخصصی بالینی	۱۵	۲۵	۱۳	۱۸
پزشکی	دکتری عمومی	۱۳۱۰	۱۰۰۷	۱۳۱۳	۹۹۳
دندان پزشکی	دکتری عمومی	۲۶۶	۱۶۷	۲۶۲	۱۵۴
داروسازی	دکتری عمومی	۱۲۸	۱۶۳	۱۲۰	۱۶۰
سلامت مواد غذایی و آشامیدنی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
علوم بهداشتی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
سلولی و مولکولی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
انگل شناسی پزشکی	Ph.D. by research	۰	۱	۰	۱
بیوشیمی بالینی	Ph.D. by research	۳	۰	۳	۰
میکروبیولوژی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
پرستاری	دکتری تخصصی Ph.D.	۱۰	۱۱	۹	۱۰
بیوشیمی بالینی	دکتری تخصصی Ph.D.	۹	۷	۹	۷
علوم سلولی - کاربردی	دکتری تخصصی Ph.D.	۳	۷	۳	۷
انفورماتیک پزشکی	دکتری تخصصی Ph.D.	۶	۶	۷	۵
تغذیه	دکتری تخصصی Ph.D.	۲	۷	۲	۷
اقتصاد بهداشت	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۱	۰	۱
مهندسی بهداشت محیط	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۰	۰
بیوشیمی بالینی	کارشناسی ارشد	۱۱	۹	۱۰	۹
اپیدمیولوژی	کارشناسی ارشد	۷	۱۲	۵	۱۲
انگل شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۷	۴	۷	۴
علوم تشریح	کارشناسی ارشد	۳	۸	۲	۷
فیزیولوژی	کارشناسی ارشد	۳	۸	۳	۸
علوم تغذیه	کارشناسی ارشد	۶	۱۵	۵	۱۵

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
فیزیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۶	۹	۵	۸
میکروب شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۶	۱۰	۵	۱۰
ارگونومی	کارشناسی ارشد	۵	۱۱	۴	۱۱
اقتصاد بهداشت	کارشناسی ارشد	۴	۵	۴	۵
حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی ارشد	۵	۱۵	۳	۱۴
مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	کارشناسی ارشد	۵	۱۶	۵	۱۵
بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها	کارشناسی ارشد	۸	۱	۷	۰
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کارشناسی ارشد	۲	۱۰	۲	۹
مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	کارشناسی ارشد	۵	۲	۵	۲
سلامت و رسانه	کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی ارشد	۴	۱۴	۴	۱۳
انفورماتیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۳	۹	۳	۸
پرستاری داخلی و جراحی	کارشناسی ارشد	۹	۱۹	۹	۱۷
پرستاری مراقبت های ویژه	کارشناسی ارشد	۹	۹	۷	۹
روان پرستاری	کارشناسی ارشد	۷	۱۴	۵	۱۳
مشاوره در مامایی	کارشناسی ارشد	۰	۲۴	۰	۲۲
MPH	معادل کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی	۹	۴۸	۹	۴۷
علوم آزمایشگاهی	کارشناسی	۴۸	۵۳	۴۷	۵۱
تکنولوژی اتاق عمل	کارشناسی	۵۰	۶۹	۵۰	۶۴
تکنولوژی اتاق عمل مهاباد	کارشناسی	۱	۱	۳	۳
تکنولوژی پر توشناسی	کارشناسی	۴۲	۶۵	۴۱	۶۲
هوشبری	کارشناسی	۳۲	۶۵	۳۱	۶۵
مامایی	کارشناسی	۰	۶۵	۰	۶۳
پرستاری ارومیه	کارشناسی	۱۷۷	۱۷۱	۱۶۸	۱۴۵
پرستاری میاندوآب	کارشناسی	۴۰	۴۱	۴۷	۴۷
پرستاری بوکان	کارشناسی	۳۸	۳۹	۳۴	۴۲
پرستاری سلماس	کارشناسی	۳۳	۲۸	۳۲	۲۵
پرستاری نقده	کارشناسی	۳۲	۳۷	۳۳	۳۶
پرستاری مهاباد	کارشناسی	۷۰	۶۰	۷۸	۷۷
بهداشت مدارس	کارشناسی	۴۱	۶۳	۴۱	۶۳
مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	کارشناسی	۲۴	۴۲	۲۲	۴۲
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی	۱۵	۴۵	۱۴	۴۲
بهداشت عمومی ارومیه	کارشناسی	۱۱	۵۵	۱۰	۵۲
بهداشت عمومی بوکان	کارشناسی	۲	۱۶	۲	۱۶
فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی ارومیه	کارشناسی	۵۷	۰	۵۵	۰
فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی بوکان	کارشناسی	۳۶	۱	۳۶	۱
فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی میاندوآب	کارشناسی	۱۷	۰	۱۷	۰
جمع کل		۲۸۰۴	۲۷۵۲	۲۷۱۴	۲۶۵۹



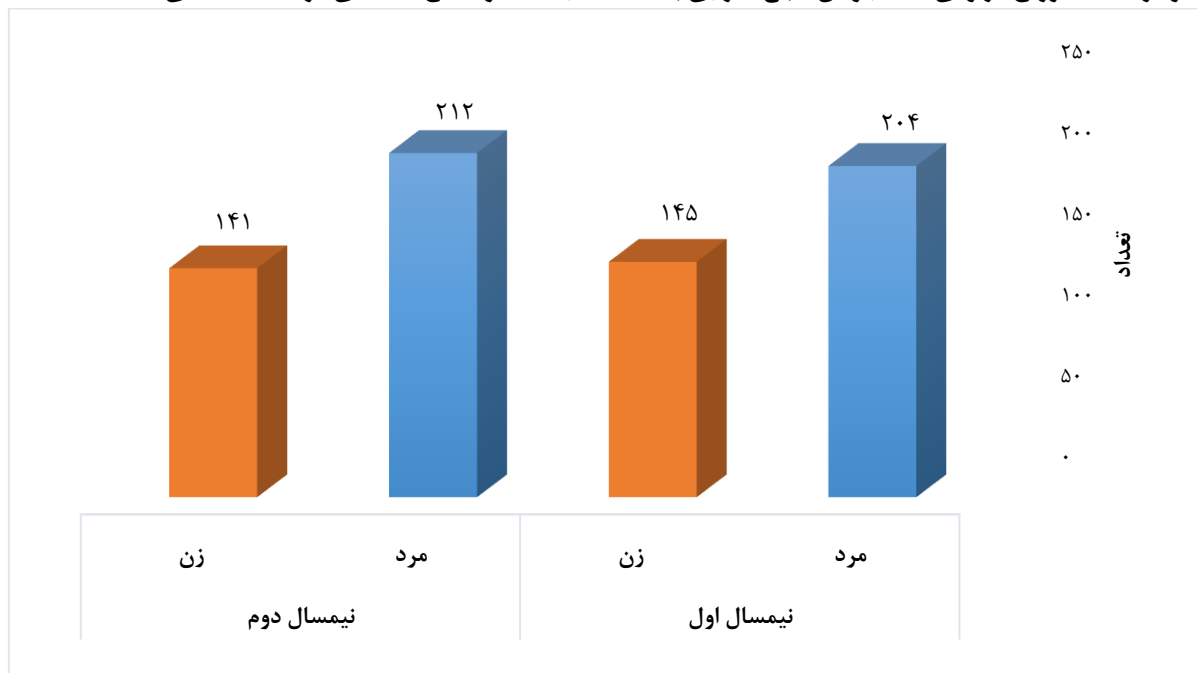
جدول ۵-۵- فراوانی دانشجویان ورودی جدید به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
سم شناسی بالینی	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
ناباروری	فلوشیپ	۰	۱	۰	۰
طب مادر و جنین	فلوشیپ	۰	۱	۰	۰
پیوند کلیه	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
بیهوشی جراحی قلب باز	فلوشیپ	۰	۱	۰	۰
آسیب شناسی (پاتولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۳	۳	۰	۰
بیهوشی	دستیار تخصصی بالینی	۳	۱	۲	۰
بیماری های قلب و عروق	دستیار تخصصی بالینی	۴	۳	۰	۰
بیماری های مغز و اعصاب (نورولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۲	۲	۰	۰
بیماری های داخلی	دستیار تخصصی بالینی	۷	۱۰	۰	۰
جراحی استخوان و مفاصل (ارتوپدی)	دستیار تخصصی بالینی	۷	۱	۱	۰
جراحی مغز و اعصاب (نوروسرجری)	دستیار تخصصی بالینی	۴	۲	۰	۰
جراحی عمومی	دستیار تخصصی بالینی	۷	۱	۰	۰
جراحی کلیه و مجاری ادراری (ارولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۴	۰	۰	۰
رادیولوژی	دستیار تخصصی بالینی	۲	۲	۰	۰
زنان و زایمان	دستیار تخصصی بالینی	۰	۱۶	۰	۰
بیماریهای عفونی و گرمسیری	دستیار تخصصی بالینی	۰	۱	۰	۰
کودکان	دستیار تخصصی بالینی	۴	۶	۴	۴
پزشکی	دکتری عمومی	۱۷۹	۱۳۴	۹۵	۶۹
دندان پزشکی	دکتری عمومی	۴۱	۲۷	۸	۳
داروسازی	دکتری عمومی	۱۶	۲۷	۲	۱
سلامت مواد غذایی و آشامیدنی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
علوم بهداشتی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
سلولی و مولکولی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
انگل شناسی پزشکی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
بیوشیمی بالینی	Ph.D. by research	۳	۰	۰	۰
میکروبیولوژی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
پرستاری	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۳	۱
بیوشیمی بالینی	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۰	۰
علوم سلولی - کاربردی	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۱	۲
انفورماتیک پزشکی	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۲	۱
تغذیه	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۲	۳
اقتصاد بهداشت	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۰	۱
مهندسی بهداشت محیط	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۰	۰
بیوشیمی بالینی	کارشناسی ارشد	۱	۳	۰	۰
اپیدمیولوژی	کارشناسی ارشد	۰	۴	۰	۰
انگل شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۲	۱	۰	۰
علوم تشریح	کارشناسی ارشد	۲	۱	۰	۰
فیزیولوژی	کارشناسی ارشد	۱	۱	۰	۰

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
علوم تغذیه	کارشناسی ارشد	۳	۱	۰	۰
فیزیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۱	۱	۰	۰
میکروپزشکی	کارشناسی ارشد	۱	۲	۰	۰
ارگونومی	کارشناسی ارشد	۰	۲	۰	۰
اقتصاد بهداشت	کارشناسی ارشد	۰	۲	۰	۰
حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی ارشد	۵	۱۵	۰	۰
مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	کارشناسی ارشد	۱	۳	۰	۰
بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها	کارشناسی ارشد	۱	۱	۰	۰
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کارشناسی ارشد	۰	۱	۰	۱
مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	کارشناسی ارشد	۲	۱	۰	۰
سلامت و رسانه	کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی ارشد	۱	۲	۰	۰
انفورماتیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۰	۲	۰	۰
پرستاری داخلی و جراحی	کارشناسی ارشد	۲	۴	۱	۱
پرستاری مراقبت های ویژه	کارشناسی ارشد	۳	۳	۰	۰
روان پرستاری	کارشناسی ارشد	۳	۲	۰	۰
مشاوره در مامایی	کارشناسی ارشد	۰	۶	۰	۱
MPH	معادل کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی	۴	۱۹	۰	۰
علوم آزمایشگاهی	کارشناسی	۱۲	۱۳	۰	۰
تکنولوژی اتاق عمل	کارشناسی	۱۲	۱۹	۰	۰
تکنولوژی اتاق عمل مهاباد	کارشناسی	۱	۱	۳	۳
تکنولوژی پر توشناسی	کارشناسی	۱۱	۲۲	۰	۰
هوشبری	کارشناسی	۹	۲۰	۰	۰
مامایی	کارشناسی	۰	۱۸	۰	۰
پرستاری ارومیه	کارشناسی	۲۳	۲۱	۱۹	۲۲
پرستاری میاندوآب	کارشناسی	۱۶	۱۴	۰	۰
پرستاری بوکان	کارشناسی	۱۰	۱۴	۰	۰
پرستاری سلماس	کارشناسی	۱۰	۱۰	۰	۰
پرستاری نقده	کارشناسی	۱۱	۱۴	۰	۰
پرستاری مهاباد	کارشناسی	۱۵	۱۱	۱	۰
بهداشت مدارس	کارشناسی	۰	۲۷	۰	۰
مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	کارشناسی	۵	۸	۰	۰
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی	۵	۱۴	۰	۰
بهداشت عمومی ارومیه	کارشناسی	۴	۱۳	۰	۰
بهداشت عمومی بوکان	کارشناسی	۰	۰	۲	۱۰
فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی ارومیه	کارشناسی	۱۸	۰	۱	۰
فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی بوکان	کارشناسی	۱۵	۰	۰	۰
فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی میاندوآب	کارشناسی	۰	۰	۱۷	۰
جمع کل		۴۹۶	۵۵۵	۱۶۴	۱۲۳


جدول ۶-۵- فراوانی دانشجویان اتباع خارجی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
پرستاری اتباع	دکتری تخصصی Ph.D	۱	۰	۱	۰
بیوشیمی بالینی اتباع	دکتری تخصصی Ph.D	۲	۲	۲	۲
علوم سلولی کاربردی اتباع	دکتری تخصصی Ph.D	۱	۰	۱	۰
دندانپزشکی اتباع	DDS دکتری عمومی	۱۶	۳	۲۰	۴
پزشکی MBBS	MBBS دکتری عمومی	۱۳۴	۱۰۵	۱۳۷	۹۸
پزشکی MD	MD دکتری عمومی	۳۲	۲۵	۳۲	۲۵
داروسازی اتباع	PharmD دکتری عمومی	۱	۳	۲	۳
فیزیک پزشکی اتباع	کارشناسی ارشد	۲	۳	۲	۳
پرستاری داخلی و جراحی اتباع	کارشناسی ارشد	۲	۰	۲	۰
پرستاری	کارشناسی ارشد	۰	۰	۱	۰
بیوشیمی بالینی اتباع	کارشناسی ارشد	۷	۱	۷	۱
روان پرستاری اتباع	کارشناسی ارشد	۱	۰	۰	۰
فیزیولوژی	کارشناسی ارشد	۱	۰	۱	۰
میکروب شناسی پزشکی اتباع	کارشناسی ارشد	۴	۲	۴	۲
پرستاری	کارشناسی پیوسته	۰	۰	۰	۲
علوم آزمایشگاهی	کارشناسی پیوسته	۰	۱	۰	۱
جمع کل		۲۰۴	۱۴۵	۲۱۲	۱۴۱

نمودار ۳-۵- توزیع فراوانی دانشجویان اتباع خارجی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴


جدول ۷-۵- لیست اسامی مدیران گروه‌های آموزشی علوم پایه در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	نام دانشکده	نام گروه آموزشی	نام مدیر گروه
۱	بهداشت و پیراپزشکی	گروه بهداشت محیط	دکتر ناهید نویدجویی
۲		گروه بهداشت عمومی	دکتر مینا ماهری
۳		گروه بهداشت حرفه ای	دکتر تیمور اللهیاری
۴		گروه فناوری اطلاعات سلامت	دکتر محمد جبرائیلی
۵		گروه تصویربرداری پزشکی	دکتر نصراله جباری
۶		گروه هوشبری - اتاق عمل	خانم مهرنوش مصطفایی
۷		گروه علوم آزمایشگاهی	دکتر رامین سعادتیان خراجو
۸		گروه انفورماتیک پزشکی	دکتر آی ناز نورانی
۹		گروه پرستاری داخلی، جراحی	دکتر هاله قوامی
۱۰		گروه پرستاری بهداشت جامعه و مادر و کودک	دکتر سمیرا اروجلو
۱۱	پرستاری	گروه مامایی	خانم مریم مسگرزاده
۱۲		گروه فوریتهای پزشکی	دکتر سمیرا اروجلو
۱۳		گروه پاتولوژی	دکتر معصومه پورجلی
۱۴		گروه علوم تشریح و بافت شناسی	دکتر مجتبی کریمی پور
۱۵		گروه بیوشیمی بالینی	دکتر فاطمه خردمند
۱۶		گروه فیزیولوژی	دکتر شیوا روشن میلانی
۱۷		گروه معارف اسلامی	دکتر جعفر جوان هوشیار
۱۸		گروه انگل شناسی و قارچ شناسی	دکتر شهرام خادم وطن
۱۹		گروه سلولی و کاربردی	دکتر شیوا قلی زاده قلعه عزیز
۲۰		گروه علوم تربیتی	دکتر جاوید فریدونی
۲۱	پزشکی	گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی	دکتر رعنا حسینی
۲۲		گروه میکروب شناسی و باکتری شناسی	دکتر مرتضی متذکر
۲۳		گروه فیزیک پزشکی	دکتر احد زینالی
۲۴		گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	دکتر صابر قلی زاده
۲۵		گروه آمار و اپیدمیولوژی	دکتر رسول قره آقاجی
۲۶		گروه تغذیه	دکتر سعید قوام زاده
۲۷		گروه اخلاق پزشکی	دکتر غلامرضا اسم حسینی
۲۸		گروه طب اورژانس	دکتر بابک انزلی چوبی
۲۹		گروه ایمنی شناسی و ژنتیک	دکتر عادل محمدزاده
۳۰		گروه پزشکی قانونی و مسمومیت	دکتر محمد مجیدی
۳۱		گروه اقتصاد سلامت	دکتر حسن یوسف زاده



جدول ۸-۵- لیست اسامی مدیران گروه‌های آموزشی علوم بالینی در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	دانشکده	نام گروه آموزشی	نام مدیر گروه
۳۲	پزشکی	گروه بیماریهای داخلی	دکتر کامران شاطری
۳۳		گروه داخلی اعصاب	دکتر آرش موسی الرضائی
۳۴		گروه بیماریهای چشم	دکتر ناصر صمدی آیدنلو
۳۵		گروه بیماریهای گوش و حلق و بینی	دکتر رضا ثمره ای
۳۶		گروه زنان و زایمان	دکتر شبنم وظیفه خواه
۳۷		گروه قلب و عروق	دکتر کمال خادم وطن
۳۸		گروه بیماریهای عفونی و پوست	دکتر رحیم نژادرحیم
۳۹		گروه جراحی مغز و اعصاب	دکتر حمید حسین پور آشنا آبادی
۴۰		گروه کودکان	دکتر کامران دهقان
۴۱		گروه بیماریهای روانی	دکتر صفر حامدنیا
۴۲		گروه بیهوشی	دکتر ابراهیم حسنی
۴۳		گروه رادیولوژی	دکتر یاسین فرخی
۴۴		گروه جراحی عمومی	دکتر ناصر مسعودی
۴۵		گروه ارولوژی	دکتر سامان فرشید
۴۶		گروه ارتوپدی	دکتر احمدرضا افشار
۴۷	دندان پزشکی	گروه بیماریهای دهان، فک و صورت	دکتر نگار صرافان
۴۸		گروه جراحی دهان، فک و صورت	دکتر میرمهدی سید اشرفی
۴۹		گروه پاتولوژی دهان، فک و صورت	دکتر سمیرا مصطفی زاده
۵۰		گروه رادیولوژی دهان، فک و صورت	دکتر مریم مصطفوی
۵۱		گروه دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی	دکتر محمدعلی محمدی ترکانی
۵۲		گروه اندودانتیکس	دکتر شهریار میرزازاد
۵۳		گروه ارتودانتیکس	دکتر محمد حسین رازقی نژاد
۵۴		گروه پروتزهای دندانی	دکتر مهدی اللهویردی زاده
۵۵		گروه دندانپزشکی کودکان	دکتر الهام نیک نژاد
۵۶		گروه پریدانتیکس	دکتر زهرا گهرفر
۵۷		گروه دندانپزشکی اجتماعی	دکتر عذرا گلصنملو
۵۸	داروسازی	گروه فارماکولوژی - توکسیکولوژی	دکتر حمید ثریا
۵۹		گروه فارماسیوتیکس و کنترل غذا و دارو	دکتر لیلا برقی
۶۰		گروه داروسازی بالینی و اقتصاد در داروسازی	دکتر افشین شیوا
۶۱		گروه شیمی دارویی و داروسازی هسته ای	دکتر محمدرضا وردست

جدول ۹-۵- فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی پیوسته به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جنسیت	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
مقطع تحصیلی				
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی	۷۷۵	۹۶۴	۷۳۴	۹۴۲
دکترای عمومی	۱۷۰۴	۱۳۳۷	۱۶۹۵	۱۳۰۷
جمع کل	۲۴۷۹	۲۳۰۱	۲۴۲۹	۲۲۴۹

نمودار ۴-۵- توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی پیوسته به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

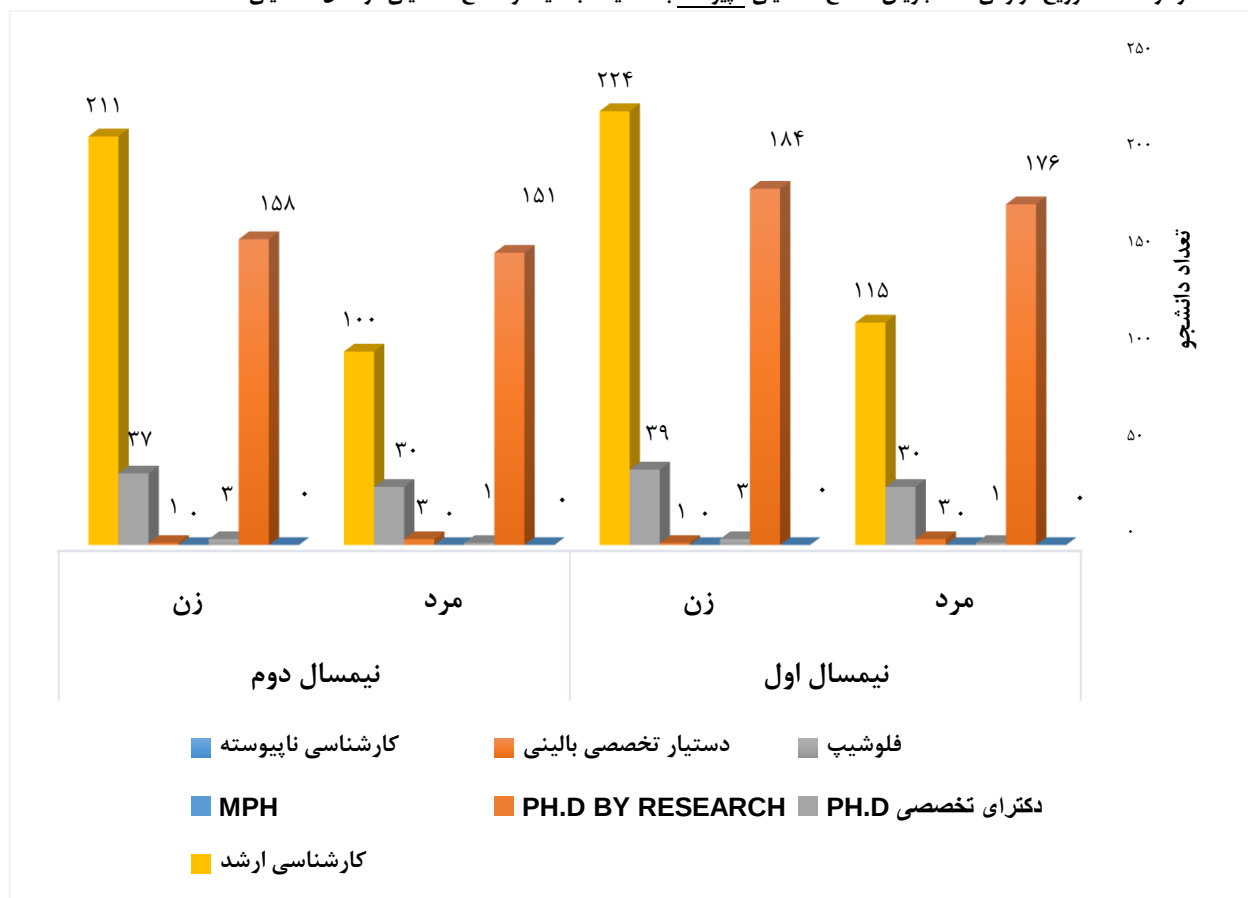




جدول ۱۰-۵- فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی نایپوسته به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال اول		نیمسال دوم		مقطع تحصیلی
مرد	زن	مرد	زن	
۰	۰	۰	۰	کارشناسی ناپیوسته
۱۷۶	۱۸۴	۱۵۱	۱۵۸	دستیار تخصصی بالینی
۱	۳	۱	۳	فلوشیپ
۰	۰	۰	۰	MPH
۳	۱	۳	۱	Ph.D by research
۳۰	۳۹	۳۰	۳۷	دکترای تخصصی Ph.D
۱۱۵	۲۲۴	۱۰۰	۲۱۱	کارشناسی ارشد
۳۲۵	۴۵۱	۲۸۵	۴۱۰	جمع کل

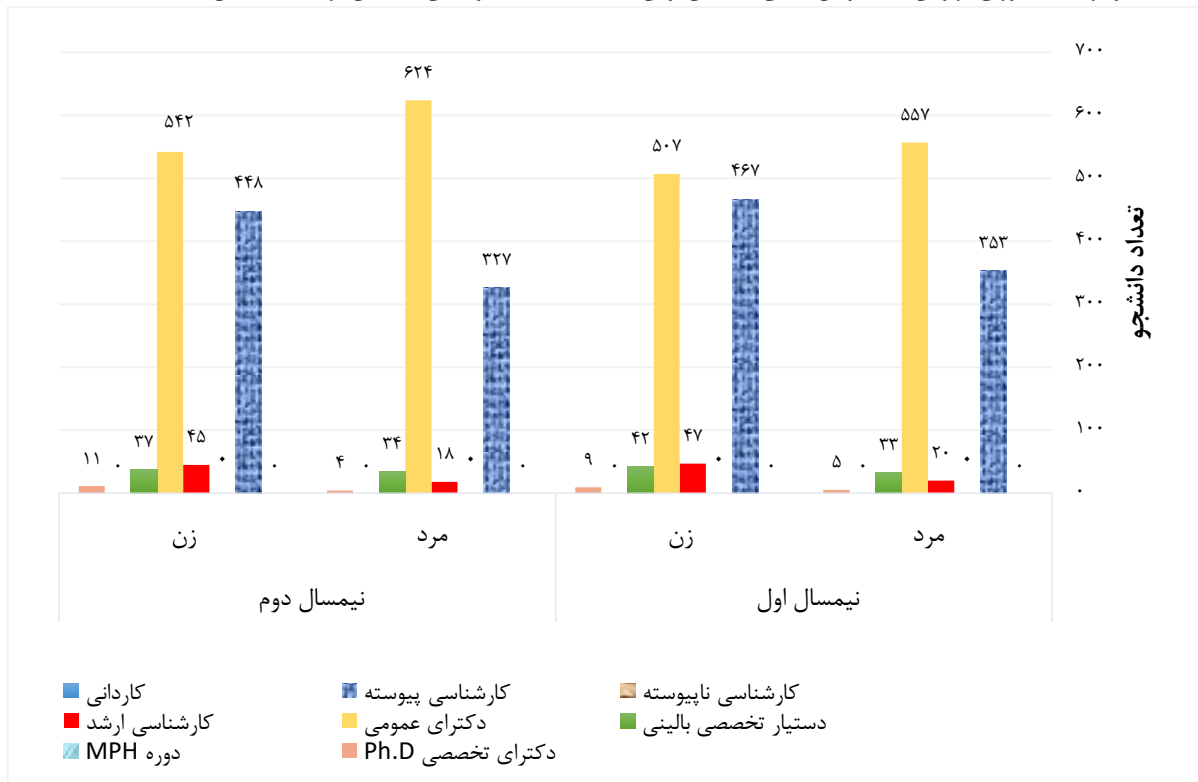
نمودار ۵-۵- توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی نایپوسته به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



جدول ۱۱-۵- فراوانی دانشجویان بومی به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی پیوسته	۳۵۳	۴۶۷	۳۲۷	۴۴۸
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۲۰	۴۷	۱۸	۴۵
دکترای عمومی	۵۵۷	۵۰۷	۶۲۴	۵۴۲
دستیار تخصصی بالینی	۳۳	۴۲	۳۴	۳۷
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
دکترای تخصصی Ph.D.	۵	۹	۴	۱۱
فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
جمع کل	۹۶۸	۱۰۷۳	۱۰۰۷	۱۰۸۴

نمودار ۵-۶- توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی بومی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

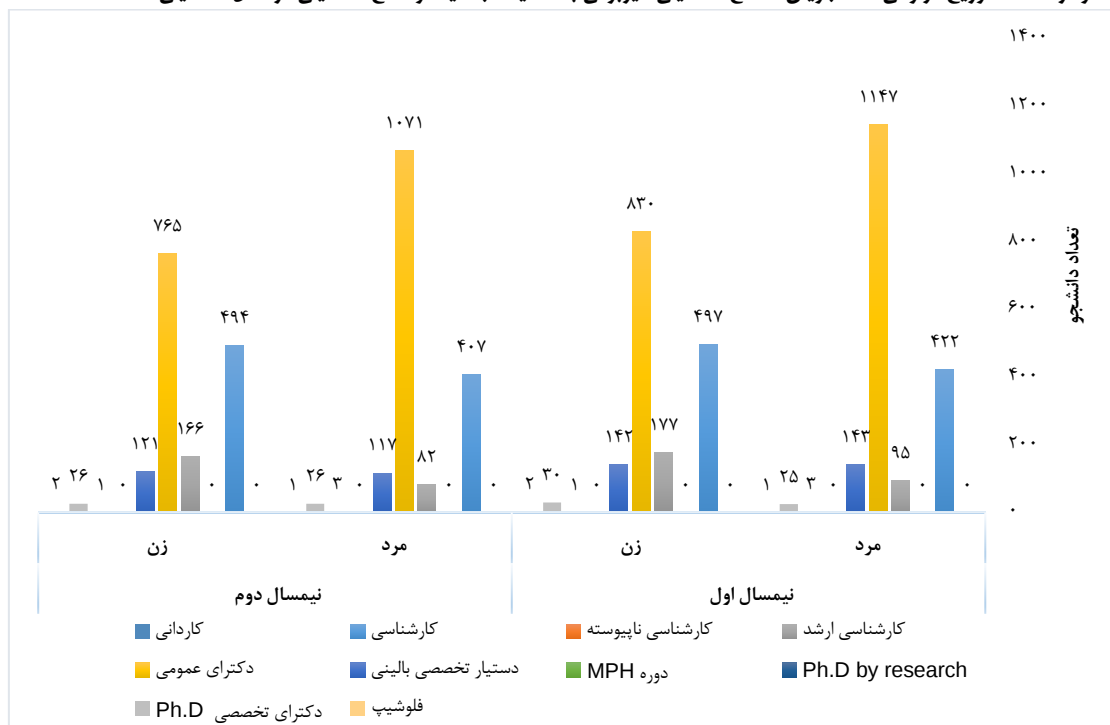




جدول ۱۲-۵- فراوانی دانشجویان غیربومی به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی	۴۲۲	۴۹۷	۴۰۷	۴۹۴
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۹۵	۱۷۷	۸۲	۱۶۶
دکترای عمومی	۱۱۴۷	۸۳۰	۱۰۷۱	۷۶۵
دستیار تخصصی بالینی	۱۴۳	۱۴۲	۱۱۷	۱۲۱
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
Ph.D by research	۳	۱	۳	۱
دکترای تخصصی Ph.D	۲۵	۳۰	۲۶	۲۶
فلوشیپ	۱	۲	۱	۲
جمع کل	۱۸۳۶	۱۶۷۹	۱۷۰۷	۱۵۷۵

نمودار ۷-۵- توزیع فراوانی مقاطع تحصیلی غیربومی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



جدول ۱۳-۵ - فراوانی دانشجویان مجرد به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی پیوسته	۷۴۱	۹۰۱	۶۹۵	۸۶۶
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۷۰	۱۵۲	۵۲	۱۳۶
دکترای عمومی	۱۵۷۹	۱۲۶۰	۱۵۷۷	۱۲۳۴
دستیار تخصصی بالینی	۵۴	۶۲	۴۴	۵۸
Ph.D by research	۳	۱	۳	۱
دکترای تخصصی Ph.D	۲۸	۳۸	۲۸	۳۶
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
جمع کل	۲۴۷۵	۲۴۱۵	۲۳۹۹	۲۳۳۲

جدول ۱۴-۵ - فراوانی دانشجویان متأهل به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی پیوسته	۳۴	۶۳	۳۹	۷۶
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۴۵	۷۲	۴۸	۷۵
دکترای عمومی	۱۲۵	۷۷	۱۱۸	۷۳
دستیار تخصصی بالینی	۱۲۲	۱۲۲	۱۰۷	۱۰۰
Ph.D by research	۰	۰	۰	۰
دکترای تخصصی Ph.D	۲	۱	۲	۱
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
فلوشیپ	۱	۲	۱	۲
جمع کل	۳۲۹	۳۳۷	۳۱۵	۳۲۷



جدول ۱۵-۵- فراوانی دانشجویان انتقالی از دانشگاه‌های دیگر به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۲۳	۲۹	۱	۴
کارشناسی ارشد	۳	۲	۳	۲
دکترای عمومی	۸۷	۵۲	۷	۸
دستیار تخصصی بالینی	۴	۱	۴	۰
جمع کل	۱۱۷	۸۴	۱۵	۱۴

جدول ۱۶-۵- فراوانی دانشجویان میهمان از دانشگاه‌های دیگر به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۴۷	۴۳	۵۲	۴۴
کارشناسی ارشد	۰	۳	۱	۴
دکترای عمومی	۷	۱	۱۲۹	۷۴
دستیار تخصصی بالینی	۱	۰	۱	۰
دکتری تخصصی P.h.D	۰	۱	۰	۰
جمع کل	۵۵	۴۸	۱۸۳	۱۲۲

جدول ۱۷-۵- فراوانی دانشجویان انتقالی به دانشگاه‌های دیگر به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۲	۵	۳	۱
کارشناسی ارشد	۱	۰	۱	۱
دکترای عمومی	۱۲	۳	۶	۵
دستیار تخصصی بالینی	۰	۱	۰	۲
جمع کل	۱۵	۹	۱۰	۹

جدول ۱۸-۵- فراوانی دانشجویان میهمان به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۱۱	۱۴	۶	۷
کارشناسی ارشد	۰	۰	۱	۰
دکترای عمومی	۷	۱۲	۶	۱۲
دستیار تخصصی بالینی	۰	۰	۰	۰
جمع کل	۱۸	۲۶	۱۳	۱۹

جدول ۱۹-۵- فراوانی دانش آموختگان به تفکیک جنس و مقاطع در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جنسیت	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D.	دکترای تخصصی	فلوشیپ
نیمسال اول	زن	۰	۱۹	۰	۱۵	۴۳	۲۷	۱	۰	۰
	مرد	۰	۱۷	۰	۹	۶۲	۰	۱	۰	۰
نیمسال دوم	زن	۰	۴۶	۰	۵	۳۷	۲	۱	۰	۰
	مرد	۰	۶۰	۰	۶	۳۴	۱	۱	۱	۱

جدول ۲۰-۵- تعداد اعضای هیئت علمی راهنما و مشاور پایان نامه

		استاد	دانشیار	استادیار	مربی
سال ۱۴۰۲	راهنما	۵۰	۱۷۹	۳۸۶	۳
	مشاور	۴۱	۱۶۵	۳۶۹	۳
سال ۱۴۰۳	راهنما	۴۶	۱۱۰	۲۸۸	۶
	مشاور	۴۶	۱۰۹	۲۸۰	۱۶



جدول ۲۱-۵ - تعداد کل دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون*

عنوان	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
تعداد کل گروه‌های آموزشی	۵۹	۶۱
تعداد کل دانشکده‌ها و موسسات آموزش عالی سلامت	۱۲	۱۲
تعداد کل گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون	۱۹	۱۹
تعداد کل دانشکده‌های دارای برنامه مدون	۶	۶

* برنامه‌های راهبردی یا اجرایی که دانشگاه یا واحدهای تابعه (دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی طراحی و تدوین نمایند).

جدول ۲۲-۵ - تعداد دوره‌های آموزشی (غیر از کارگاه‌ها و دوره‌های اصلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) برگزار شده در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دوره آموزشی	نوع و تعداد دوره آموزشی			جمع (ساعت)
	مجازی	کوتاه مدت	آزاد	
اختلالات فشارخون در بارداری	-	کوتاه مدت	-	۲
بیماریهای قلبی در بارداری و پس از زایمان	-	کوتاه مدت	-	۲
نسخه نویسی در مامایی	-	کوتاه مدت	-	۲
گزارش نویسی در مامایی	-	کوتاه مدت	-	۱
احیای مادر باردار	-	کوتاه مدت	-	۱
احیای نوزاد	-	کوتاه مدت	-	۱
خونریزیهای نیمه اول بارداری	-	کوتاه مدت	-	۲
خونریزیهای زایمان و پس از زایمان	-	کوتاه مدت	-	۱

* مجازی: دوره ای که در آن دانشجویان با یکدیگر و استاد از طریق ارتباطات الکترونیکی (همزمان) در تعامل هستند.

* * کوتاه مدت: دوره غیر رسمی که به صورت تخصصی و کاربردی اجرا شده است. (۱ تا ۳ روز)

* * * آزاد: دوره غیر رسمی که منطبق با آموزش های رسمی نمی باشد.

جدول ۲۳-۵- نام کارگاه‌های آموزشی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	نام کارگاه	مدت زمان کارگاه
۱	روشها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای ارتقاء ارزش متون بالینی و پزشکی از طریق متن کاوی مبتنی بر هوش مصنوعی	۸ ساعت مجازی
۲	روشها و فنون تدریس سطح یک با محتوای تدوین طرح درس و طرح دوره متناسب با رشته داروسازی	۶ ساعت
۳	روشها و فنون تدریس سطح دو با محتوای بازی سازی در آموزش پزشکی: از اصول تا طراحی عملی	۴ ساعت
۴	روشها و فنون تدریس سطح ۲ با عنوان هوش مصنوعی در تحلیل و مصورسازی تصاویر پزشکی	۴ ساعت
۵	روشها و فنون تدریس سطح یک با عنوان نحوه تدوین و نگارش طرح دوره و طرح درس	۲ ساعت
۶	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح سه با عنوان TQM در آموزش	۴ ساعت
۷	روشها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای تولید محتوای آموزشی با استفاده از نرم افزار Camtasia	۳ ساعت
۸	روشها و فنون تدریس سطح ۲ و ۳ با محتوای یادگیری ترکیبی ارتقا یافته با فناوری	۵۰ ساعت مجازی
۹	اولین دوره جامع توانمندسازی اساتید ویژه اعضای هیأت علمی تازه استخدام	۳۲ ساعت
۱۰	روشها و فنون تدریس سطح ۳ با محتوای چگونه یک فرآیند آموزشی (فرآیند دانش پژوهانه آموزشی) تدوین کنیم؟ (ویژه جشنواره شهید مطهری)	۴ ساعت
۱۱	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح یک با محتوای ارزشیابی و طراحی سؤال ویژه اساتید حق التدریس مدعو	۴ ساعت مجازی
۱۲	روشها و فنون تدریس سطح یک با محتوای روش ها و فنون تدریس ویژه اساتید حق التدریس مدعو	۴ ساعت مجازی
۱۳	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۳ با عنوان "آزمون های استدلال بالینی (KF) ، PMP-CBD ، DOPS/mini-cex)	۲ ساعت
۱۴	تعهد حرفه ای سطح ۱ با محتوای روش های آموزش اخلاق حرفه ای	۴ ساعت
۱۵	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۱ با محتوای طراحی سؤالات استاندارد (حوزه ارزیابی دانشجو) ویژه مسئولین و کارشناسان EDO	۳ ساعت
۱۶	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۳ با محتوای پزشکی و آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد (BEME) ، EBM)	۶ ساعت
۱۷	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح دو با محتوای روش های نوین ارزیابی دانشجو(اجرا و استاندارد سازی آزمون OSCE)	۶ ساعت
۱۸	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح ۲ با محتوای وظایف و کارکردهای اساتید مشاور (آشنایی با نقش استاد مشاور)	۶ ساعت
۱۹	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۱ با محتوای Endnote	۶ ساعت
۲۰	روش ها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای استفاده از تکنیک یادگیری خرد در آموزش مجازی و نحوه استفاده از LMS سامانه نوید	۳ ساعت مجازی
۲۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح ۲ با محتوای توانمندسازی اساتید مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر	۴ ساعت
۲۲	روشها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای ارتقاء ارزش متون بالینی و پزشکی از طریق متن کاوی مبتنی بر هوش مصنوعی	۸ ساعت مجازی
۲۳	روشها و فنون تدریس سطح یک با محتوای تدوین طرح درس و طرح دوره متناسب با رشته داروسازی	۶ ساعت
۲۴	روشها و فنون تدریس سطح دو با محتوای بازی سازی در آموزش پزشکی: از اصول تا طراحی عملی	۴ ساعت
۲۵	روشها و فنون تدریس سطح ۲ با عنوان هوش مصنوعی در تحلیل و مصورسازی تصاویر پزشکی	۴ ساعت
۲۶	روشها و فنون تدریس سطح یک با عنوان نحوه تدوین و نگارش طرح دوره و طرح درس	۲ ساعت
۲۷	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح سه با عنوان TQM در آموزش	۴ ساعت
۲۸	روشها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای تولید محتوای آموزشی با استفاده از نرم افزار Camtasia	۳ ساعت
۲۹	روشها و فنون تدریس سطح ۲ و ۳ با محتوای یادگیری ترکیبی ارتقا یافته با فناوری	۵۰ ساعت مجازی



جدول ۲۴-۵- تعداد دانشجویان المپیادی

دکتری عمومی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی	جمع
سال ۱۴۰۱	۰	۱ دیپلم افتخار	۱
سال ۱۴۰۲	۱ مدال برنز و ۹ دیپلم افتخار	۰	۱۰
سال ۱۴۰۳	۱ مدال برنز و ۲ دیپلم افتخار	۰	۳

جدول ۲۵-۵- بخش پایان نامه های دفاع شده در سال های ۱۴۰۱-۱۴۰۳

سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	
۶۸	۵۳	۶۲	تخصصی
۱۵۹	۱۶۳	۲۰۷	پزشکی (عمومی)
۳۳	۱۶	۴۳	دندانپزشکی
۴۲	۳۵	۵۲	داروسازی
۴	۴	۳	بیوشیمی
۳	۶	۳	اپیدمیولوژی
۳	۴	۱	انگل شناسی
۳	۲	۰	فیزیولوژی
۱۵	۲۹	۱۴	پرستاری
۶	۴	۶	پرستاری مراقبت های ویژه
۷	۵	۳	روان پرستاری
۲	۱	۲	PhD پرستاری
۱	۲	۴	ارگونومی
۱	۱	۳	حشره شناسی پزشکی
۱	۳	۲	علوم تشریح
۶	۱	۱	علوم تغذیه
۵	۶	۲	فیزیک پزشکی
۸	۱۰	۶	مشاوره در مامایی
۲	۴	۵	بهداشت محیط
۵	۱	۳	مهندسی بهداشت حرفه ای
۱	۱	۳	اقتصاد بهداشت
۴	۲	۱	آموزش بهداشت
۶	۳	۱	میکروب شناسی
۵	۷	۳	انفورماتیک پزشکی
۵	۳	۵	فناوری اطلاعات سلامت
۳۹۵	۳۶۶	۴۳۵	جمع

جدول ۲۶-۵- سرانه دانشجوی به تخت های آموزشی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه در سال ۱۴۰۳

رشته	تعداد دانشجو	تعداد تخت آموزشی	سرانه دانشجو به تخت آموزشی (به ازای هر تخت)
پزشکی (پزشکان عمومی + متخصص)	۲۶۷۷	۱۶۲۳	۱.۶۴
پرستاری و مامایی (ارومیه)	۵۵۷		۰.۳۴

- تعداد تخت فعال آموزشی با تختهای اورژانس محاسبه شده است.

جدول ۲۷-۵- تعداد دانشجویان استعداد درخشان به تفکیک دانشکده های تابعه در سالهای ۱۴۰۱-۱۴۰۳

ردیف	دانشکده	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳
۱	پزشکی	۱۵	۲۲	۲۳
۲	پرستاری و مامایی	۱۶	۱۷	۱۹
۳	پیراپزشکی	۳۸	۲۰	۴۶
۴	بهداشت	۸۳	۱۴	۶
۵	دندانپزشکی	۹	۶	۳
۶	داروسازی	۱۰	۱۴	۲۷
۷	پرستاری سلماس	۵	۴	۴
۸	پرستاری میاندوآب	۳	۴	۴
۹	پرستاری بوکان	۴	۳	۰
۱۰	پرستاری نقده	۲	۲	۰
۱۱	پرستاری مهاباد	۵	۳	۸
	جمع کل	۱۹۰	۱۰۹	۱۴۰



جدول ۲۸-۵ - تعداد جلسات شوراهاى معاونت آموزشى در سال ۱۴۰۳

ردیف	عنوان شورا	تعداد جلسات
۱	شورای آموزشی دانشگاه	۱۵
۲	شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه	۶
۳	کمیسیون موارد خاص	۲
۴	کمیسیون منطقه ای	۲
۵	کمیته نقل و انتقالات ورودی و خروجی	۲
۶	کمیته تخصصی	۱۹
۷	هیات ممیزه	۶
۸	کمیته ترفیع پایه	۱۰
۹	کمیته پایش عملکرد اعضای هیات علمی	۱۰
۱۰	کمیته حق التدریس	۲
۱۱	کمیته فعالیت انتفاعی اعضای هیات علمی	۱
	جمع کل	۷۵

جدول ۲۹-۵ - لیست اعضاء هیئت علمی در ماموریت آموزشى دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۴۰۳

ردیف	نام و نام خانوادگی	محل ماموریت	مقطع	تاریخ اعزام	نوع رشته
۱	رزیتا چراغی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	Ph.D	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۲	سیما پور تیمور	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	Ph.D	۱۳۹۹/۰۴/۰۱	پرستاری
۳	رقیه عظیم زاده	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	Ph.D	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۴	آوات یوسفی آذر	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	Ph.D	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۵	مهری علویانی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	Ph.D	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۶	رضا فرامرز زاده	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	فلوشیپ	۱۴۰۲/۱۲/۰۱	متخصص قلب و عروق
۷	ملینا اقبال	دانشگاه شهید بهشتی تهران	فلوشیپ	۱۴۰۱/۰۷/۰۱	متخصص اندوژولوژی

جدول ۳۰-۵ - اعضاء هیئت علمی در بورسیه آموزشى دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی	محل بورسیه	نوع رشته
اسحاق مردادی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	آموزش پزشکی

جدول ۳۱-۵- شاخص های معاونت آموزشی

عناوین شاخص	واحد متعارف	سال		
		۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳
نسبت دانشجویان دوره کاردانی به کل دانشجویان	درصد	۰.۸	۰.۳	۰
نسبت دانشجویان دوره کارشناسی به کل دانشجویان	درصد	۳۲	۳۱.۷	۳۱.۳
نسبت دانشجویان دوره دکتری عمومی به کل دانشجویان	درصد	۵۱.۹	۵۳.۵	۵۴.۷۳
نسبت دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان*	درصد	۱۵.۱	۱۴.۹	۱۳.۹
نسبت دانشجویان خارجی به کل دانشجویان	درصد	۶.۱	۸.۲	۶.۲
نسبت دانشجویان به اعضای هیئت علمی	به ازای یک عضو هیئت علمی	۱۱.۳	۱۱.۹	۱۱.۷۲
نسبت دانشجو به اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی	به ازای یک عضو هیئت علمی	۱۶.۲	۱۶.۴	۱۶.۴۳
تعداد رشته جدید ایجاد شده				
۳ رشته ۲ رشته کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی و بهداشت مدارس و ارشته دکتری تخصصی پژوهشی انگل شناسی ۴ رشته تکترای تخصصی تغذیه ۷ رشته تکنولوژی اتاق عمل مهاباد و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در مقطع کارشناسی پیوسته				
تعداد				
۳ رشته کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی کارشناسی بهداشت عمومی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در دانشکده بوکان ۴ رشته فلوشیپ طب مادر و جنین و فلوشیپ ناباروری ۷ رشته دکترای تخصصی اقتصاد سلامت و دکترای تخصصی مهندسی بهداشت محیط دستیار تخصصی بالینی در رشته بیماری های عفونی و گرمسیری				
سرانه فضای آموزشی(۱)	متر مربع	۱۱.۵	۱۰.۱	۱۰.۲۳
سرانه فضای کمک آموزشی(۲)	متر مربع	۰.۶۳	۰.۷۴	۰.۷۷
نسبت استاد به کل اعضای هیئت علمی	درصد	۸.۸	۸.۵	۹.۹
نسبت دانشیار به کل اعضای هیئت علمی	درصد	۲۰	۱۹.۴	۲۲.۱۵
نسبت استادیار به کل اعضای هیئت علمی	درصد	۶۴.۵	۶۴.۱	۶۰.۷۶
میزان جمع استاد و دانشیار به کل اعضای هیئت علمی	درصد	۲۸.۸	۲۷.۹	۳۲.۷
نسبت اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی به دانشجو در دانشگاه های علوم پزشکی	درصد	۶.۲	۶.۱	۶.۰۸
نسبت مربی به کل اعضای هیئت علمی	درصد	۶.۷	۸	۷.۵۹

(۱) فضای آموزشی به مجموع فضاهای کلاس ها ، آزمایشگاه ها، آمفی تاترها و هر محلی که در آن آموزش دانشجویان صورت می پذیرد، اطلاق می گردد.

(۲) فضای کمک آموزشی به مجموع فضاهای کتابخانه ها، پایگاه اطلاع رسانی، سمعی و بصری، تکتیر و چاپ اطلاق می گردد.

- در محاسبه نسبت شاخص های دانشجویان دوره به کل دانشجویان تعداد دانشجویان در نوبت اول در نظر گرفته شده است.

- * با توجه به پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی PHD از نیمسال دوم، شاخص تحصیلات تکمیلی با احتساب پذیرش شاغلین نیمسال دوم در مقطع PHD و پیش از فارغ التحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در نیمسال اول انجام شده است.



جدول ۳۲-۵- توزیع فراوانی میانگین نمرات اخذ شده توسط دانشجویان شاغل به تحصیل در امتحانات جامع در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی	علوم پایه در شهر یور ماه	علوم پایه در اسفند ماه	پره انترنی در شهر یور ماه	پره انترنی در اسفند ماه
پزشکی	۱۰۴.۴۰	۹۸	۱۱۰.۶۷	۹۵.۲۸
دندانپزشکی	۹۶	۸۲	-	-
داروسازی	۱۰۲	-	-	-

جدول ۳۳-۵- توزیع فراوانی برنامه های آموزش مداوم دانشگاه در سال ۱۴۰۳

برنامه	وبینار
۶۲	۵

جدول ۳۴-۵- آدرس و تلفن دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی استان آذربایجان غربی در سال ۱۴۰۳

نام دانشکده	آدرس دقیق پستی	نمابر	تلفن	کد بین شهری
پزشکی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۸۰۸۰۱	۳۲۷۷۰۶۹۸	۰۴۴
دندانپزشکی	ارومیه خیابان مولوی ۲ خیابان محتشم ساختمان سابق دانشگاه سما	۳۳۶۵۳۸۸۱	۳۳۶۵۰۷۲۸-۳۱	۰۴۴
بهداشت	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۵۲۳۰۹	۳۲۷۵۲۳۰۰-۶	۰۴۴
پیراپزشکی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۷۰۰۴۷	۳۲۷۵۲۳۰۰-۶	۰۴۴
پرستاری و مامایی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۵۴۹۲۱	۳۲۷۵۴۹۶۲-۴	۰۴۴
داروسازی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۵۴۹۹۰	۳۲۷۵۴۹۹۱-۴	۰۴۴
پرستاری سلماس	سلماس خیابان حافظ تقاطع پاسداران	۳۵۲۴۳۲۶۲	۳۵۲۴۳۲۱۲	۰۴۴
پرستاری نقده	نقده خیابان امام جنب بیمارستان فاطمه زهرا(س)	۳۵۶۳۳۱۶۸	۳۵۶۳۱۸۸۸	۰۴۴
دانشکده علوم پزشکی بوکان	بوکان بلوار کردستان دانشکده پرستاری بوکان	۴۶۲۴۲۹۶۰	۴۶۲۴۸۱۴۱	۰۴۴
دانشکده علوم پزشکی میاندوآب	میاندوآب خیابان ساحلی نرسیده به بیمارستان فاطمه(س) دانشکده سمای سابق، دانشکده پرستاری میاندوآب	۴۵۲۲۲۷۳۶	۴۵۲۶۳۵۲۳	۰۴۴
دانشکده علوم پزشکی مهاباد	مهاباد خیابان پرستار دانشکده پرستاری مهاباد	۴۲۲۲۶۴۶۴	۴۲۲۳۴۶۴۰	۰۴۴

جدول ۱-۳۵-۵- میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه دانشجویان پزشکی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۱	۹۱.۶۳
۱۴۰۲	۹۲.۰۸
۱۴۰۳	۱۰۱.۲

جدول ۲-۳۵-۵- میانگین نمره امتحانات جامع پیش کارورزی دانشجویان پزشکی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۱	۱۰۳.۴۶
۱۴۰۲	۱۰۹.۶۱
۱۴۰۳	۱۰۲.۹۷

جدول ۳-۳۶-۵- میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه دانشجویان داروسازی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۱	۱۰۲.۶۱
۱۴۰۲	۱۰۹.۳۱
۱۴۰۳	۱۰۲

جدول ۴-۳۷-۵- میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه دانشجویان دندانپزشکی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۱	۹۶.۶۵
۱۴۰۲	۸۷.۲۵
۱۴۰۳	۸۹



جدول ۳۸ - ۵- تعداد پایان نامه‌های دفاع شده

مقطع	دکترای حرفه ای	ارشد	Ph.D	دکتری تخصصی
سال				بالینی
۱۴۰۱	۲۳۴	۹۰	۳	۶۸
۱۴۰۲	۲۱۸	۶۷	۳	۴۶
۱۴۰۳	۲۲۶	۵۶	۳	۶۰

جدول ۳۹ - ۵- تعداد سمینارها و کنفرانس‌ها

سال	تعداد
۱۴۰۱	۴۳
۱۴۰۲	۳۱
۱۴۰۳	۳۴

جدول ۴۰ - ۵- تعداد دوره های بازآموزی پزشکان

سال	تعداد
۱۴۰۱	۵۲
۱۴۰۲	۶۶
۱۴۰۳	۶۷

جدول ۴۱ - ۵- امتیازات پژوهشی اعضای هیئت علمی استادیار به بالا در کمیته ترفیع پایه

سال	تعداد
۱۴۰۱	۳۵.۶۶
۱۴۰۲	۲۱.۰۸
۱۴۰۳	۳۲.۸

جدول ۴۲ - ۵ - تعداد دانشجویان مشروطی و محروم به تفکیک مقطع و گروه عمده تحصیلی

سال	کاردانی		کارشناسی		کارشناسی ارشد		دکترای حرفه‌ای		دکترای تخصصی	
	مشمروط	محروم	مشمروط	محروم	مشمروط	محروم	مشمروط	محروم	مشمروط	محروم
۱۴۰۱	۰	۰	۲۵	۲	۸	۳	۱۶۷	۰	۰	۰
۱۴۰۲	۰	۰	۳۲	۱	۴	۲	۱۲۳	۴	۰	۰
۱۴۰۳	۰	۰	۱۶	۱	۰	۰	۱۳۵	۱	۱	۰